

Формы работы по образовательным областям в

МКДОУ «Детский сад с. Кривая Лука»

Направления развития и образования детей	Формы работы	
	Младший дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровая беседа элементами движений</li> <li>-Игра</li> <li>-Утренняя гимнастика</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Упражнения</li> <li>-Экспериментирование</li> <li>-Ситуативный разговор</li> <li>-Беседа</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Чтение</li> <li>-Проблемная ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Физкультурное занятие</li> <li>Утренняя гимнастика</li> <li>-Игра</li> <li>-Беседа</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Чтение</li> <li>-Рассматривание</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Контрольно-диагностическая деятельность</li> <li>-Спортивные и физкультурные досуги</li> <li>-Спортивные состязания</li> <li>-Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Проблемная ситуация</li> </ul>
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Игровое упражнение</li> <li>-Индивидуальная игра</li> <li>-Совместная с воспитателем игра</li> <li>-Совместная со сверстниками игра(парная, в малой группе)</li> <li>-Игра</li> <li>-Чтение</li> <li>-Беседа</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Рассматривание</li> <li>-Чтение</li> <li>-Педагогическая ситуация</li> <li>-Праздник</li> <li>-Экскурсия</li> <li>-Поручение</li> <li>-Дежурство</li> <li>-Труд в природе</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Индивидуальная игра</li> <li>-Совместная с воспитателем игра</li> <li>-Совместная со сверстниками игра</li> <li>-Игра</li> <li>-Чтение</li> <li>-Беседа</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Педагогическая ситуация</li> <li>-Экскурсия</li> <li>-Самообслуживание</li> <li>-Труд в природе</li> <li>-Ситуация морального выбора</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Праздник</li> <li>-Совместные действия</li> <li>-Рассматривание</li> <li>-Совместный труд</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспериментирование</li> <li>-Поручение и задание</li> <li>-Дежурство</li> <li>-Совместная деятельность взрослого и детей тематического характера</li> <li>-Проектная деятельность</li> </ul>
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение</li> <li>-Игровая ситуация</li> <li>-Дидактическая игра</li> <li>-Ситуация общения.</li> <li>-Беседа (в том числе в процессе наблюдения за объектами природы, трудом взрослых).</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Хороводная игра с пением</li> <li>-Игра-драматизация</li> <li>-Обсуждение</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Игра</li> <li>-Рассматривание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Чтение.</li> <li>-Беседа</li> <li>-Рассматривание</li> <li>-Решение проблемных ситуаций.</li> <li>-Разговор с детьми</li> <li>-Игра</li> <li>-Ситуативный разговор</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Создание коллекций</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Обсуждение</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Сюжетные игры</li> <li>-Речевая ситуация <ul style="list-style-type: none"> <li>-Просмотр видеофильмов по правилам общения и этикета детей и взрослых</li> </ul> </li> <li>-Инсценирование</li> <li>-Ситуативный разговор с детьми</li> <li>-Игры с правилами</li> </ul>
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Игра-экспериментирование.</li> <li>-Исследовательская деятельность</li> <li>-Конструирование.</li> <li>-Развивающая игра</li> <li>-Экскурсия</li> <li>-Ситуативный разговор</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Беседа</li> <li>-Проблемная ситуация</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Создание коллекций</li> <li>-Проектная деятельность</li> <li>-Исследовательская деятельность.</li> <li>-Конструирование</li> <li>-Экспериментирование</li> <li>-Развивающая игра</li> <li>-Наблюдение</li> <li>-Проблемная ситуация</li> <li>-Рассказ</li> <li>-Беседа</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Экскурсии</li> <li>-Коллекционирование</li> <li>-Моделирование</li> <li>-Реализация проекта</li> <li>-Игры с правилами</li> </ul>
Художественное - эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</li> <li>-Игра</li> <li>-Организация выставок</li> <li>-Изготовление украшений</li> <li>-Слушание соответствующей возрасту народной,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Изготовление украшений для группового помещения к праздникам, предметов для игры, сувениров, предметов для познавательно-исследовательской деятельности.</li> <li>-Создание макетов, коллекций</li> </ul>

	<p>классической, детской музыки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Экспериментирование со звуками</li> <li>-Музыкально-дидактическая игра</li> <li>-Разучивание музыкальных игр и танцев</li> <li>-Совместное пение</li> </ul>	<p>и их оформление</p> <p>Рассматривание эстетически привлекательных предметов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Игра</li> <li>-Организация выставок</li> <li>-Слушание соответствующей возрасту народной, классической, детской музыки</li> <li>-Музыкально-дидактическая игра</li> <li>-Беседа интегративного характера, элементарного музыковедческого содержания)</li> <li>-Интегративная деятельность</li> <li>-Совместное</li> <li>-Индивидуальное музыкальное исполнение</li> <li>-Музыкальное упражнение.</li> <li>-Попевка</li> <li>-Распевка</li> <li>-Пластический этюд</li> <li>-Танец</li> <li>-Творческое задание</li> <li>-Концерт-импровизация</li> <li>-Музыкальная сюжетная игра</li> </ul>